

### Аналитическая справка

по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось:

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252;
- «Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»
- Приказом отдела образования Администрации Зубцовского района «О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» от 06 сентября 2021 г № 155
- Приказом директора МБОУ «Столипинская СОШ» «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году» № 83 от 06 сентября 2021 года.

Олимпиады школьного этапа были проведены по 10 предметам: русский язык, математика, обществознание, биология, физика, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, экология, избирательное право. Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился с 22 сентября по 28 октября 2021 года. Школьный этап проводился по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями в соответствии с графиком проведения школьного этапа олимпиады. Для подведения итогов Олимпиады было создано и утверждено жюри.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 87,5 % всех учащихся 4-11 классов, из них - 56% стали победителями и призерами школьного этапа ВОШ.

**Таблица 1. Участники школьного этапа олимпиады по предметам**

№	предмет	Количество участников	Средний % выполнения заданий	Средний % выполнения заданий в 2020 году
1	Физическая культура	26	77,1	77,2
2	Биология	3	70,3	40,3
3	Избирательное право	7	53,4	37,4
4	ОБЖ	8	47,64	54,6
5	Информатика	10	37,1	41,4
6	Экология	3	80	49,3
7	Русский язык	9	50,1	34,7
8	Обществознание	15	34	41,3
9	Математика	17	16,3	28,6
10	Физика	10	15,6	14,5

Наиболее активное участие приняли обучающиеся в предметных олимпиадах по обществознанию, русскому языку, физической культуре, математике, ОБЖ.

Хорошие результаты показывают обучающиеся по физической культуре (77,1 %), экологии (80 %), биологии (70 %). Наиболее низкий процент выполнения заданий показали обучающиеся на олимпиадах по физике (15,6%), математике (16,3%). Процент выполнения заданий по предметам в сравнении с прошлым годом незначительно колеблется в ту или иную сторону. Увеличение процента выполнения заданий по отдельным предметам произошел за счет уменьшения количества участников.

**Таблица 2. Активность участия обучающихся в олимпиадах**

Количество олимпиад, в которых приняли участие	Количество обучающихся
1	9
2	8
3	4
4	4
5	4
6	1
7	2
8	0
9	3

Из таблицы можно увидеть, что наибольшее количество обучающихся приняли участие в 1-2 олимпиадах. 3 обучающихся приняли участие в 9 олимпиадах. Участниками олимпиад остаются одни и те же обучающиеся; однако, количество олимпиад, в которых участвуют обучающиеся, уменьшается.

**Таблица 3. Победители и призеры олимпиад по предметам.**

№	Предмет	победители	призеры	% к общему числу участников
1	Физическая культура	5	10	58
2	Биология	2	1	100
3	Обществознание	3	1	27
4	Экология	2	1	100
5	Русский язык	5	1	38
6	Информатика	1	0	10
7	Математика	0	0	0
8	ОБЖ	3	5	57
9	Избирательное право	1	1	28
10	Физика	1	0	10

Наибольший процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: биология, физкультура, ОБЖ, экология (свыше 50%). По физической культуре большое количество победителей и призеров достигнуто в связи с делением классов на мальчиков и девочек, по биологии и экологии- за счет малого количества участников. Не оказалось победителей и призеров по следующим предметам: математика. По предметам физика, информатика были только победители, призеров не было.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

### **Рекомендации:**

Учителям предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад, разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады.

1. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми.
3. Использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для подготовки обучающихся к олимпиадам.